

# Uma Experiência Inclusiva na Histotecnologia



**IOC**  
Instituto Oswaldo Cruz

## Formação e Capacitação do Trabalhador Surdo

Luzia Caputo  
Tecnologista em Saúde Pública Sênior  
Supervisora do Setor de Histotecnologia  
Laboratório de Patologia  
IOC - Fiocruz

## Quem é a Pessoa “Surda”?

- Não é um deficiente
- Possui sua cultura.

## Várias são as identidades surdas entre elas:

- Identidade Política
- Identidade Híbrida
- Surdo Flutuante

## LIBRAS = Língua Brasileira de Sinais

- É a segunda língua oficial do Brasil
- Não é uma tradução do Português

A estrutura da Língua Brasileira de Sinais é constituída de parâmetros primários e secundários, os **parâmetros primários** são:

- Configurações das mãos
- Ponto de articulação ,
- Movimento ( subir, descer)



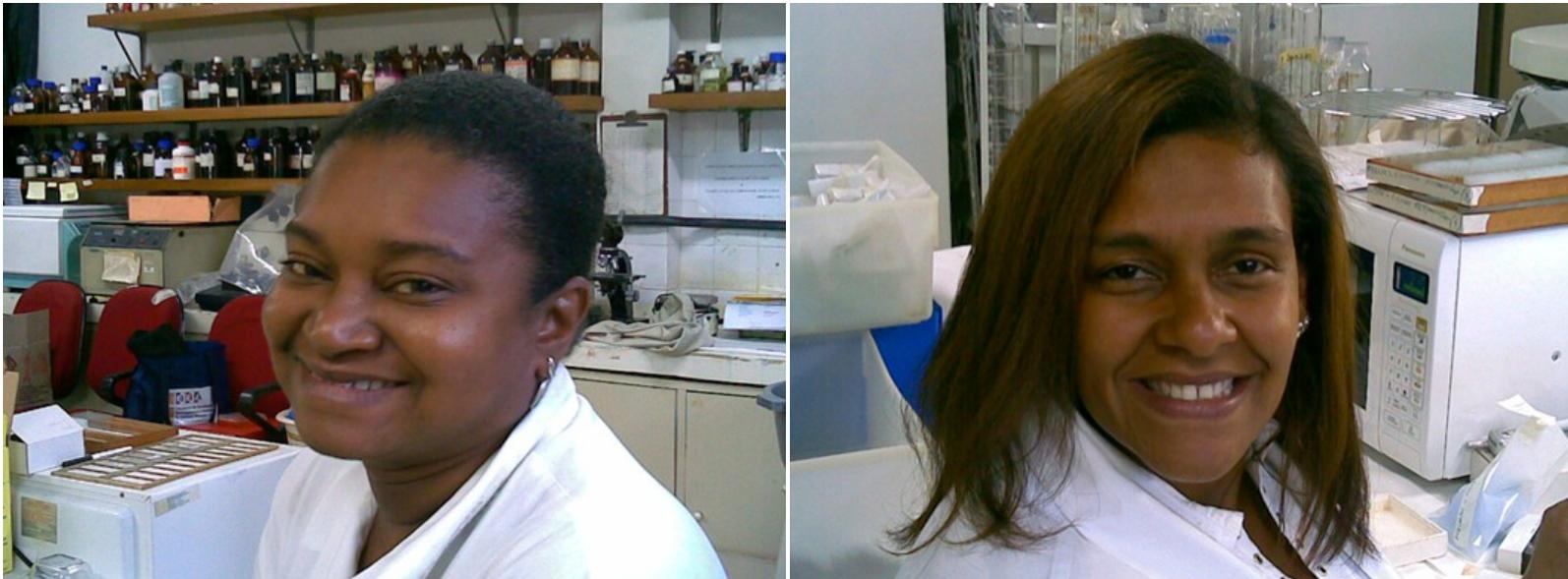
Configurações de mão iguais.  
Regiões de articulação diferentes.



LBS Vídeo: 61 CM

- **2004:** Lei que determina o uso de recursos visuais e legendas nas propagandas oficiais do governo;
- **2008:** Instituído o Dia Nacional do Surdo, comemorado em 26 de Setembro, considerado o mês dos surdos;
- **2010:** Foi regulamentada a profissão de Tradutor e Intérprete de Libras;
- **2015:** Publicação da Lei Brasileira de Inclusão (ou Estatuto da Pessoa com Deficiência), que trata da acessibilidade em áreas como educação, saúde, lazer, cultura, trabalho etc.;
- **2016:** Anatel publica resolução com as regras para o atendimento das pessoas com deficiência por parte das empresas de telecomunicações;

## Primeiro contato 1995



- Dia a dia laboratório.
- Curso básico 1 semana

- I Sinais em Foco.
- Despertar em 2013 (5 anos)



2014



Os sinais foram criados de acordo com o movimento ou nome

Cortar  
Lâminas  
Marcar as lâminas  
Coloração  
Lamínulas  
Arquivo os blocos  
Montagem  
Lavar o vidro  
Navalha  
Micrótomos  
Parafina (vela)  
Material (TECIDO)  
Inclusão  
Cassete

Processamento  
Cuba  
Albumina  
Desidratação  
Formol  
Xilol  
Álcool Absoluto  
Corante  
HE  
Coloração Especial  
Pinça



- 1- Não ignorar a língua do surdo!
- 2- Entender, respeitar e valorizar sua cultura.
- 3- Paciência.
- 4- Colocar-se no lugar do outro.
- 5- Buscar formas para que o surdo compreenda as atividades desenvolvidas.
- 6- Integrar o ouvinte no laboratório.









Amiga!!!!

Ao seu lado construí lindas memórias, muitas gargalhadas e uma amizade que aqueceu meu coração, que hoje está um pouco gelado pela saudade que você deixou!